


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра физики и методики преподавания физики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

 **Е.Е. Горбенко**
«13» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Уровень профессионального образования – магистратура

Магистерская программа: физическое образование

Классификация выпускника магистр

Форма обучения – очная форма – 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и программе магистратуры «Физическое образование» очной формы обучения.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями); «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» от 22 сентября 2021 г. № 652н., соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой физики и методики преподавания физики ФГБОУ ВО «ЛПТУ» Сильчева Анна Геннадьевна.

Утверждена на заседании кафедры физики и методики преподавания физики
Протокол от «30» ноября 2023 г. № 4.

Заведующий кафедрой физики и
методики преподавания физики



А.Г. Сильчева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол «06» декабря 2023 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе

Цели: получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты магистерской диссертации

Задачи:

- 1) закрепление специальных теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- 2) сбор и обработка материалов для магистерской диссертации;
- 3) проведение исследований в областях физики, методики преподавания физики;
- 4) автоматизация умения планировать научную работу и использовать различные методы исследования;
- 5) автоматизация приемов составления и оформления научной документации (тезисов, докладов, статей);
- 6) совершенствование навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- 7) совершенствование навыков и умений презентации результатов научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к блоку практик, индекс дисциплины Б2.В.04(Пд).

Основывается на базе теоретических и практических дисциплин в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа: Физическое образование.

Является основой для успешного написания магистерской диссертации.

Преддипломная практика проводится в 4-м семестре продолжительностью 2 недели. Объем практики – 3 з.е. (108 часов).

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат прохождения практики
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.	Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
	УК-3.2.	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
	УК-3.3.	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создаёт рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
	УК-3.4.	Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.

	УК-3.5.	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	ОПК-7.1.	Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, а также методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся, особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждений.
	ОПК-7.2.	Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; применяет для организации взаимодействия приёмы организаторской деятельности.
	. ОПК-7.3.	Реализует технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; решает проблемы, возникающие при взаимодействии с различными контингентами обучающихся; использует приёмы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

4. Структура и содержание проведения практики «Преддипломная практика»

1. Подготовительный этап.

Участие в установочной конференции по вопросам особенностей содержания и организации преддипломной практики. Постановка проблемы, цели и задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования.

2. Производственный этап

Ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКР на предзащите и защите. Завершение эмпирического исследования в рамках ВКР обработка и интерпретация полученных результатов. Формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями. Представление текстового варианта ВКР научному руководителю. Подготовка доклада и демонстрационных материалов для предзащиты ВКР. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.

3. Заключительный этап

Оформление и представление отчета по практике.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по физике, методике преподавания физики с учетом интересов и возможностей студентов.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом согласно графику учебного процесса на соответствующий учебный год.

Распределение на практику производится кафедрой физики и методики преподавания физики и оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Проведение практики ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебные пособия;
- методические пособия;
- использование интерактивных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н. — Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2014. – 283 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.

2. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» – Луганск : 2020. – https://lgpu.org/data/docs/1553073423/new/17_polozenie_o_vkr_obuchayuschikhsya_po_opor_bakalavriata.pdf

3. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22586.html>

4. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47795-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419114>

б) дополнительная литература:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М. : Академия, 2005. – 128 с.

2. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / Новиков А.М., Новиков Д.А. – М. : Либроком, 2010. – 280 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7–9 классы: пособ. для учителей общеобразоват. учреждений / [сост. Т.А. Бурмистрова] [Электронный ресурс]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1178256/>

2. Банк сайтов «Портфолио учителя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bankportfoleo.ru/dir>

3. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 классы / [сост. Т.А. Бурмистрова] [Электронный ресурс]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/math/math1047.htm>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://scool-collection.edu.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам сайта Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Математика: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Базовый уровень [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fmclass.ru/math.php?id=48503314a79f6>
7. Математика: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/225/37225>
8. Математика. Сборник рабочих программ. 5–6 классы: пособ. для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова] [Электронный ресурс]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1505978/>
9. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5–9 классы [Электронный ресурс] / ред. Н.В. Евстигнеева. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/math/math1032.htm>
10. Сайт ГУ ДПО ЛНР «РЦРО» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rcro.su/uchebnye-programmy-dlya-sredneobrazovatelnyx-uchebnyx-uchrezhdenij-lnr/>
11. Сайт издательства «ДРОФА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drofa.ru/>
12. Сайт издательства «Просвещение» (дидактические пособия, методические рекомендации для учителя по преподаванию математики в 5–11 классах) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=12802
13. Социальная сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.it-n.ru
14. Учебно-методический журнал издательства «Первое сентября. Математика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mat.1september.ru/matarchive.php>
15. Электронная научная библиотека ЛНУ имени Тараса Шевченко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ltsu.org>
16. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
17. Электронно-библиотечная система books.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>
18. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Комплект офисного программного обеспечения:

1. Операционные системы семейства Windows.
2. Microsoft Office 2003 и новее (Excel).

8. Материально-техническая база практики

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

- ## 1. Компьютерные классы.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]